gemeente Zoetermeer

Annotatie Raadsvoorstel Onderwijskansenbeleid Zoetermeer 2027-2030			
Contactgegevens	**Portefeuillehouder:** Wethouder A. Olsthoorn **Mede-portefeuillehouder (s)** n.v.t.	**Behandelend ambtenaar:** Marianne Boomkamp +31 79 3468528 m.boomkamp@zoetermeer.nl	**Raadsadviseur:** W.I. van Vaals +31 6 39340866 w.i.van.vaals@zoetermeer.nl
Aard bijeenkomst	Reguliere commissie Samenleving		
Programma	1. Onderwijs, economie en arbeidsparticipatie		
Status inclusief voorlopige planning	Beeldvorming n.v.t.	Oordeelsvorming en Advisering 10-12-2026	Besluitvorming 17-12-2026
Doel bespreking	Onderling debat tussen commissieleden en reactie college		
Advies commissie	Advies volgt na commissiebehandeling		

Toelichting

Inleiding
Het huidige Onderwijsachterstandenbeleid 2023-2026 loopt eind dit jaar af, waardoor er een nieuw Onderwijsachterstandenbeleid nodig is. Het voorgestelde beleid geldt voor een periode van vier jaar (2027-2030) en heet vanaf 2027: het Onderwijskansenbeleid 2027-2030. De raad wordt gevraagd om de uitganspunten, zoals genoemd in het Onderwijskansenbeleid 2027-2030 vast te stellen. Let op: het gaat hierbij om de uitgangspunten voor de periode 2028-2030. Het college heeft de uitgangspunten voor 2027 reeds vastgesteld.

Het Onderwijskansenbeleid 2027-2030
Met het Onderwijskansenbeleid 2027-2030 wil het college inzetten op het effectiever aanpakken van de onderwijsachterstanden in Zoetermeer. Het college beoogt dit te doen door een duidelijkere visie over het aanpakken van onderwijsachterstanden te hanteren en door een betere samenwerking tussen onderwijs, kinderopvang, jeugd- en armoedebeleid en wijkgerichte ondersteuning te faciliteren.

De duidelijkere visie is vertaald in de uitgangspuntennotitie, waarbij de focus ligt op:
1. Het versterken van de pedagogische basis in de kinderopvang, school en thuis;
2. Het vroegtijdig signaleren en verminderen van onderwijsachterstanden vanaf 2 jaar;
3. Het bieden van kansrijke omgevingen in de wijk, met aandacht voor taal, spel, gezondheid en sociaal-emotionele ontwikkeling;
4. Het vergroten van samenwerking tussen professionals en vrijwilligers in het onderwijs, de opvang en het sociaal domein.

Het uiteindelijke doel is dat met de duidelijkere visie (m.a.w. de uitgangspuntennotitie) en verbeterde samenhang tussen de samenwerkingspartners meer kinderen met gelijke kansen aan groep 3 van de basisschool kunnen beginnen.

Financiële consequenties
Tot en met 2028 worden kosten voor de uitvoering van het Onderwijskansenbeleid gedekt uit de Rijksbijdrage voor onderwijsachterstanden en opgebouwde reserve uit eerdere jaren. Vanaf 2029 vindt er een overgang plaats waardoor de middelen voor de uitvoering van het Onderwijskansenbeleid naar alle waarschijnlijkheid beschikbaar worden gesteld via een Bijzondere Fondsen Uitkering (BFU) en niet meer uit een Rijksbijdrage komen.

<u>Begrotingswijziging</u>
Door de ophoging van de Rijksbijdrage voor het Onderwijskansenbeleid voor 2027 vinden er correcties op de begroting plaats. Die voor 2027 worden verwerkt via het 1e tussenbericht. Die voor 2028 en verder worden opgenomen in de bijbehorende Perspectiefnota(s).

	Terugkoppeling Het Onderwijskansenbeleid wordt eind 2028 tussentijds geëvalueerd. Het college rapporteert daarnaast jaarlijks in de jaarrekening de behaalde resultaten van de voor- en vroegschoolse opvang. **Sturing van de raad en raadsinstrumenten** De raad kan bij de besluitvorming wijzigingen aanbrengen in het concept-raadsbesluit met amendementen en/of nadere opdrachten/verzoeken aan het college meegeven via moties. De griffie is beschikbaar voor advies en ondersteuning.
Achtergrondinformatie	Raadsvoorstel Onderwijsachterstandenbeleid 2023-2026 (d.d. 02-10-2023) Raadsvoorstel Onderwijsachterstandenbeleid 2016 (d.d. 02-11-2015) Amendement 2106-37A D66 – Kansen door inzet budget OnderwijsAchterstanden-Beleid (OAB) (d.d. 28-06-2022) Schriftelijke vragen GroenLinks – Gelijke kansen in het onderwijs (d.d. 18-06-2016) Memo – Evaluatie onderwijsachterstandenbeleid 2019-2022 (d.d. 09-03-2023) Memo – Afdoening motie 2106-37A: Kansen door inzet budget OnderwijsAchterstanden-Beleid (OAB) (d.d. 01-09-2021) Memo – Gesprekspartners in het kader van het gemeentelijke onderwijsachterstandenbeleid (d.d. 15-10-2015).